

1

AVUI ENS ESTRENEM!

CONTINGUTS

Taller oral: la narració

Comprensió del text oral i resolució de preguntes.
Preparació guiada d'una narració oral.
Interès per expressar oralment les vivències personals.
Valoració del treball propi.

Coneixements de la llengua

Compleció de frases amb paraules que contenen el grup consonàntic *tr*.
Compleció de paraules amb el grup consonàntic *dr*.
Compleció de paraules amb el grup consonàntic *pl*.
Relació de persones amb les feines que fan: nom i acció.
Identificació dels noms i dels verbs en frases donades.
Compleció de frases amb noms i verbs.
Interès per escriure correctament.

Taller d'escriure

La narració.
Comprensió d'un text narratiu i resolució d'activitats.
Esriptura guiada d'un text narratiu.
Valoració del treball propi.

Lectura i comprensió lectora

Anticipació de la lectura a partir de la resolució de preguntes.
Audició i preparació de la lectura.
Discriminació entre frases certes i falses de la lectura.
Identificació dels personatges de la lectura.
Adquisició del gust per la lectura de textos literaris.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Comprendre un text oral i saber resoldre les preguntes.
Preparar una narració oral amb l'ajut de pautes.
Mostrar interès per expressar oralment les vivències personals.
Completar frases amb paraules que contenen el grup consonàntic *tr*.
Completar paraules amb el grup consonàntic *dr*.
Completar paraules amb el grup consonàntic *pl*.
Memoritzar embarbussaments amb el grup consonàntic *pl*.
Relacionar persones amb les feines que fan: nom i acció.
Identificar els noms i els verbs en frases donades.
Completar frases amb noms i verbs.
Escriure un text narratiu amb l'ajuda de pautes.
Valorar el treball propi.
Resoldre les activitats de comprensió lectora.
Mostrar gust per la lectura de textos literaris.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.
- Expressió d'explicacions, opinions, pensaments, emocions i vivències.
- Cerca, selecció i processament de la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals, i de tota mena de suports.
- Consideració del llenguatge com a objecte d'observació i anàlisi.

Competència d'autonomia i iniciativa personal

- Coneixement d'un mateix.
- Competències emocionals adreçades als altres.
- Adquisició de la consciència i aplicació d'un conjunt de valors i actituds personals interrelacionades.
- Transformació de les idees en accions, és a dir, proposar-se objectius i planificar i portar a terme projectes individuals o col·lectius.

Competència d'aprendre a aprendre

- Disposició d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix i el gust d'aprendre).

Competència social i ciutadana

- Coneixement i valoració d'un mateix.
- Expressió de les pròpies idees i escolta de les dels altres.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Comprèn un text oral i sap resoldre les preguntes.

Prepara una narració oral amb l'ajut de pautes.

Mostra interès per expressar oralment les vivències personals.

Valora el treball propi.

Completa frases amb paraules que contenen el grup consonàntic *tr*.

Completa paraules amb el grup consonàntic *dr*.

Completa paraules amb el grup consonàntic *pl*.

Memoritza embarbussaments amb el grup consonàntic *pl*.

Relaciona persones amb les feines que fan: nom i acció.

Identifica els noms i els verbs en frases donades.

Completa frases amb noms i verbs.

Escriu un text narratiu amb l'ajuda de pautes.

Valora el treball propi.

Resol les activitats de comprensió lectora.

Mostra gust per la lectura de textos literaris.