

LOS SONIDOS DEL MAR

CONTENIDOS

Hablar y escuchar

Comprensión de textos orales escuchados en clase.

Expresión oral: participación y cooperación en situaciones comunicativas habituales en el aula.

La importancia de las imágenes en la narración y la comprensión de los textos.

Leer y escribir

Comprensión de un texto narrativo escrito.

Campo semántico: el agua, el mar, la playa y los fenómenos atmosféricos.

Relación del vocabulario con las imágenes.

Interés por la lectura.

Valoración de las imágenes como soporte en los refranes populares.

Conocimiento de la lengua

Uso de las onomatopeyas.

Función de las onomatopeyas.

La oración.

Función del punto en la oración.

Conocimiento de los refranes populares.

Valoración positiva de los refranes.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Comprender fragmentos orales tras su audición.

Conocer y emplear las palabras que integran el campo semántico del agua, el mar, la playa y los fenómenos atmosféricos.

Leer un texto en voz alta de manera adecuada a la edad.

Aplicar estrategias de comprensión de la lectura.

Identificar las características y los recursos propios de las onomatopeyas a partir del análisis de unas muestras representativas (imágenes o sonidos dados).

Redactar instrucciones sencillas a partir de unas imágenes.

Entender qué es una oración.

Saber ordenar las palabras que componen una oración.

Ver la utilidad y la necesidad del punto en la lectura.

Ver la utilidad y la necesidad del punto en la escritura.

Conocer el significado de refranes populares de la lengua castellana y saber utilizarlos en el contexto adecuado.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia comunicativa lingüística y audiovisual

- Comprensión y expresión de los mensajes orales y escritos.
- Gusto por escuchar, leer y expresarse utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- Expresión de observaciones, explicaciones, opiniones, pensamientos, emociones, vivencias y argumentaciones.
- Contacto con la variedad de textos que se usan.
- Trato del lenguaje como objeto de observación y análisis.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Búsqueda, captación, selección, registro y procesamiento de la información, con el uso de técnicas y estrategias de distintos tipos según la fuente y los soportes que se utilicen.
- Uso de las TIC.

Competencia para aprender a aprender

- Conciencia de las propias capacidades, del proceso y de las estrategias necesarias para desarrollarlas.
- Disposición de un sentimiento de competencia personal (motivación, confianza en uno mismo y gusto por aprender).

Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico

- Interpretación y apropiación de los conocimientos sobre los hechos y los procesos.
- Cuidado del medio ambiente: consumo racional y responsable del agua.

Competencia social y ciudadana

- Expresión de las propias ideas y comprensión de las ajenas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprende fragmentos orales tras su audición.

Conoce y emplea las palabras que integran el campo semántico del agua, el mar, la playa y los fenómenos atmosféricos.

Sabe identificar y usar expresiones en sentido figurado formadas por palabras del campo semántico del agua y los fenómenos atmosféricos.

Lee un texto en voz alta de manera adecuada a su edad.

Aplica correctamente estrategias de comprensión de una lectura.

Identifica las características y los recursos propios de las onomatopeyas a partir de unas imágenes o sonidos dados.

Sabe redactar instrucciones sencillas a partir de unas imágenes.

Entiende el concepto de oración simple y la sabe ordenar.

Capta la necesidad y la utilidad del punto en los textos escritos.

Conoce el significado de algunos refranes populares dados y los utiliza correctamente en el contexto adecuado.