

LA TERRA: AIRE, AIGUA, SÒL I ÉSSERS VIUS

CONTINGUTS

La Terra.

El Sol com a font de llum i escalfor.

L'entorn físic: l'aire, el sòl i l'aigua.

Els éssers vius.

Els diferents grups d'éssers vius: animals, plantes, algues, fongs i bacteris.

Els diferents medis i comunitats d'éssers vius: éssers vius marins, terrestres i d'aigua dolça.

Adaptacions dels éssers vius a l'entorn on viuen.

El cicle de la vida.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Identificar la Terra com el lloc on vivim els éssers vius.

Entendre la importància de la llum i l'escalfor del Sol per a la vida.

Identificar els elements que formen l'entorn físic on viuen els éssers vius.

Conèixer les característiques dels elements sòl, aigua i aire.

Discriminar entre elements vius i elements inerts.

Discriminar entre elements naturals i artificials.

Informar-se i reflexionar sobre com pot afectar la contaminació de l'aire a les persones.

Reconèixer les característiques definitòries d'un ésser viu.

Reflexionar sobre què és la reproducció.

Conèixer les característiques principals dels diferents grups d'éssers vius.

Identificar a partir d'exemples senzills les diferències entre animals i plantes.

Saber enumerar animals i plantes.

Identificar les característiques dels animals a partir de la necessitat d'obtenir aliment.

Discriminar entre plantes i algues i entre plantes i fongs.

Conèixer el paper dels bacteris, tant positiu com negatiu.

Distingir entre comunitats marines, comunitats terrestres i comunitats d'aigua dolça.

Identificar les característiques principals que tenen els éssers vius marins.

Conèixer diferents ambients terrestres i les característiques dels éssers vius que hi viuen.

Entendre la necessitat d'adaptació a l'entorn i conèixer-ne algun exemple.

Identificar diferents exemples d'éssers vius terrestres, marins i d'aigua dolça.

Classificar exemples d'éssers vius en els cinc grups descrits.

Reflexionar sobre el cicle de la vida i entendre'n el procés.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits.
- Tractament de la informació (tècniques per a memoritzar, organitzar, recuperar, resumir, sintetitzar, etc.).

Tractament de la informació i competència digital

- Cerca, selecció i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies segons la font i els suports utilitzats.
- Ús de les TAC.

Competència en el coneixement i la interacció amb el medi físic

- Interpretació i apropiació dels coneixements sobre els fets i els processos.
- Plantejament de preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els éssers vius.
- Ús responsable dels recursos naturals, cura del medi ambient i protecció de la salut individual i col·lectiva.
- Ús del coneixement científic per a comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Sap identificar la Terra com el lloc on vivim els éssers vius.

Entén la importància de la llum i l'escalfor del Sol per a la vida.

És capaç d'identificar els elements que formen l'entorn físic.

Coneix les característiques dels elements sòl, aigua i aire.

Sap discriminar entre elements vius i elements inerts.

Sap discriminar entre elements naturals i artificials.

És capaç d'informar-se i de reflexionar sobre com pot afectar la contaminació de l'aire les persones.

Reconeix les característiques definitòries d'un ésser viu.

És capaç de reflexionar sobre què és la reproducció.

Coneix les característiques principals dels grups d'éssers vius.

Sap identificar a partir d'exemples senzills les diferències entre animals i plantes.

És capaç d'enumerar animals i plantes.

Sap identificar les característiques dels animals a partir de la necessitat d'obtenir aliment.

Sap discriminar entre plantes i algues i entre plantes i fongs.

Coneix el paper dels bacteris, tant positiu com negatiu.

Sap distingir entre comunitats marines, comunitats terrestres i comunitats d'aigua dolça.

Coneix diferents ambients terrestres i les característiques dels éssers vius que hi viuen.

Entén la necessitat d'adaptació a l'entorn i en coneix.

Pot classificar exemples d'éssers vius en els cinc grups descrits.

És capaç de reflexionar sobre el cicle de la vida i n'entén el procés.