

**QUINA TERRA
MÉS RODONA!**

CONTINGUTS

Taller oral

Audició d'un fragment literari en què es descriu una situació. • Comprensió en grup del text oral a partir de l'ordenació dels fets descrits. • Elaboració de l'explicació d'una situació a partir de pautes. • Exposició oral individual de l'explicació d'una situació real i personal.

Lectura i comprensió lectora

Ús d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans de llegir, durant la lectura i després de llegir (planificació, anticipació, idea principal, identificació de mots, inferències...). • Lectura conjunta guiada d'un text narratiu per a aprofundir en el sentit del text i aprendre a interpretar el llenguatge literari. • Lectura i comprensió del vocabulari destacat de la lectura.

Coneixements de la llengua

Introducció al diccionari i consulta d'aquest: les entrades i el seu contingut. • Relació d'abreviatures pròpies d'un diccionari amb la informació corresponent. • Escriitura de diversos tipus d'entrades a partir d'abreviatures donades. • Introducció a les parts de l'oració: subjecte, predicat i nuclis. • Reconeixement del subjecte, el predicat i els nuclis respectius en diverses oracions. • Producció d'oracions amb subjecte i predicat a partir de nuclis donats. • Ús de terminologia gramatical: subjecte i nucli del subjecte (nom), predicat i nucli del predicat (verb).

Taller d'escriure

Lectura, comprensió i anàlisi guiada d'un fragment d'una narració en què es descriu una situació. • Composició i escriptura pautada d'una explicació d'una situació, d'acord amb el procés de pensar, escriure i revisar.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Escoltar un text oral i comprendre'l.

Ordenar la successió d'uns fets a partir d'un text oral.

Exposar la descripció d'una situació real i personal.

Llegir un text narratiu i entendre'n el sentit i el vocabulari.

Conèixer el contingut d'una entrada de diccionari.

Reconèixer les parts de l'oració: subjecte, predicat i nuclis.

Escriure oracions amb subjecte i predicat a partir de nuclis donats.

Llegir, comprendre i analitzar l'explicació d'una situació.

Escriure una explicació d'una situació d'acord amb el procés de pensar, escriure i revisar.

Utilitzar l'ordinador i la impressora per a escriure i imprimir un text.

Revisar i millorar el text d'un company o d'una companya.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i social

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.
- Expressió d'observacions, explicacions, opinions, pensaments, emocions, vivències i argumentacions.
- Consideració del llenguatge com a objecte d'observació i anàlisi.

Competència en el tractament de la informació i competència digital

- Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.
- Ús de les TIC (coneixement i domini d'habilitats tecnològiques bàsiques).

Competència d'aprendre a aprendre

- Disposició d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix i el gust d'aprendre).

Competència social i ciutadana

- Coneixement i valoració d'un mateix.
- Expressió de les pròpies idees i comprensió de les alienes.

Competència estètica i literària

- Valoració de la literatura com la màxima expressió de les possibilitats d'una llengua.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Escolta un text oral i el comprèn.

Ordena correctament la successió d'uns fets a partir d'un text oral.

Exposa la descripció d'una situació real i personal.

Llegeix un text narratiu i n'entén el sentit i el vocabulari.

Coneix el contingut d'una entrada de diccionari.

Reconeix les parts de l'oració: subjecte, predicat i nuclis.

Escriu oracions amb subjecte i predicat a partir de nuclis donats.

Llegeix, comprèn i analitza l'explicació d'una situació.

Escriu correctament una explicació d'una situació d'acord amb el procés de pensar, escriure i revisar.

Utilitza l'ordinador i la impressora adequadament per a escriure i imprimir un text.

Revisa i millora el text d'un company o d'una companya.