

1 Què has fet aquest estiu?

Escolta atenta d'una conversa • Participació de les converses • Aplicació de les normes de conversa • Narració de vivències personals • Lectura i comprensió d'endevinalles.
CL Identificació de les vocals • Lectura i compleció de paraules.

2 Qui és que menja mosques?

Comprensió del conte *MMMM, mosques!*, d'Isabel Ferrer • Identificació de mots de la lectura • Vocabulari • Gust per la lectura.
CL La M i la P • Lectura i compleció de paraules.

3 Com s'escriu una nota?

La nota • Lectura i comprensió d'un text breu (una nota) • Anàlisi de les parts de la nota • Compleció i escriptura d'una nota.
CL La L • Escripura de paraules.

4 Com ens saludem?

La conversa • Escolta i comprensió d'una conversa oral • Participació en una conversa • Fórmules de salutació • Normes de conversa • Coneixement de la diversitat de llengües (les salutacions).

5 Com és la història de la llebre i la tortuga?

Lectura i comprensió de la fable *La llebre i la tortuga* • Identificació dels trets característiques de la fable.
CL La N • Compleció de paraules amb la lletra N.

6 Com es fa una llista?

Lectura i comprensió de llistes • Identificació de grups de paraules • Lectura i interpretació d'un cartell • Elaboració d'una llista.
CL La T i la D • Les majúscules i les minúscules • Compleció i escriptura de paraules donades amb T i D.

7 Al primer crit? Què vol dir?

Escolta i comprensió d'una conversa • Lectura i identificació de dites populars • Cerca i compleció de dites.

8 Per què estem tristos o alegres?

Lectura i comprensió del poema "El meu gos", de Joaquim Ruyra, i "El meu gat estimat" • Lectura en veu alta i recitació dels poemes.
CL La R i la RR • Compleció de paraules amb R o RR.

9 Com es fa una postal de Nadal?

Participació en converses • Comprensió i escriptura de textos breus • Les postals de Nadal • Lectura i comprensió d'un text instructiu.
CL La B, la V i la F • Classificació de paraules donades • Compleció de paraules.

E ENTRENA'T

Què et fa riure? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.

11 Com podem descriure un animal?

La descripció oral • Escolta i comprensió d'una conversa • Lectura i comprensió del poema "Gat negre", de Joana Raspall.

12 Per què és important tenir bons amics?

Lectura i comprensió del conte *Els bons amics* • Vocabulari • Característiques del conte popular.
CL La G i la GU • Identificació i classificació de paraules amb G i GU.

13 Quina planta han de comprar?

Lectura i comprensió d'una conversa escrita • Lectura i comprensió d'un text informatiu • Compleció d'una descripció • Descripció d'una planta.
CL La C i la QU • Identificació i classificació de paraules amb C i QU.

14 Com es fan servir aquestes herbes?

Escolta i comprensió d'una conversa i de les instruccions orals • Vocabulari • Identificació de grups de paraules • Diversitat lingüística del català.

15 Per què l'aigua del mar és salada?

Lectura i comprensió del conte *El molinet màgic* • Escolta i comprensió d'un text expositiu • Diferenciació entre fantasia i realitat.
CL La S i la SS (la essa sorda) • Classificació i compleció de paraules donades.

16 Què podem preguntar a en Ferran?

L'entrevista • Lectura i comprensió d'una entrevista • Anàlisi de l'estructura d'un text conversacional • Escripura d'un text conversacional.
CL La S i la Z (la essa sonora) • Compleció de paraules amb S o Z • Escripura de frases.

17 Com s'explica un encàrrec?

Escolta i comprensió d'una conversa • Reproducció de textos orals segons un model donat • Lectura i comprensió d'una conversa escrita.

18 Necessitem receptes per fer el berenar?

Lectura, comprensió i anàlisi de textos instructius (la recepta) • Lectura i comprensió del poema "Les llesques de pa presumeixen", de Joana Raspall.
CL La LL • Escripura de paraules i frases amb paraules donades.

19 Com és un bungalou?

La descripció • Lectura i comprensió de textos informatius • Lectura i recitació del poema "La casa que vull", de Joan Salvat-Papasseit • Escripura d'un text descriptiu.
CL La NY • Compleció de frases amb paraules donades.

E ENTRENA'T

Què et fa por? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.

21 Quina és la teva roba preferida?

Escolta i comprensió d'una conversa • Descripció oral d'una peça de vestir • Consciència de la realitat multilingüe del nostre entorn • Expressió de les pròpies preferències.

22 Qui són els reis del barri?

Lectura i comprensió del conte *Els reis del barri*, de Núria Figueras • Gust per la lectura • Vocabulari relacionat amb la lectura.
CL La G i la J • Compleció de paraules • Classificació de paraules donades.

23 Quin temps farà?

Participació en una conversa sobre el temps • Vocabulari del temps • Dites populars • Lectura, comprensió i escriptura d'un text predictiu.
CL La X i la IX • Compleció de paraules • Reordenació de paraules per formar frases.

24 Què ha passat?

Escolta i comprensió d'una notícia • Lectura d'una notícia • Anàlisi de la notícia • Lectura i reordenació de frases • Preparació i exposició oral d'una notícia.

25 Per què perdem la veu?

Lectura i comprensió del conte *El pare sense veu*, de Josep Lluç • Identificació dels personatges • Anàlisi del títol • Gust per la lectura.
CL La H • Compleció de frases • Ordenació de síl·labes per formar paraules.

26 Per què cal classificar les deixalles?

Escolta i comprensió del conte *El sabater malcarat* • Lectura, comprensió, compleció i escriptura d'un text argumentatiu.
CL El punt i la coma • La PL i la BL • Compleció de frases amb paraules donades.

27 Què expliquen les llegendes?

Escolta i comprensió d'una llegenda • Reproducció oral d'una llegenda • Semblances i diferències entre llengües • Coneixement de la literatura de tradició oral • Diferenciació entre la realitat i la fantasia.

28 Per què rimen "amic" i "pessic"?

Lectura i comprensió dels poemes "La Marina" i "La barqueta sardiner", d'Olga Xirinacs • La rima • Memorització i recitació dels poemes.
CL La CR i la CL • Compleció i escriptura de paraules i frases.

29 Què expliquen les notícies?

Lectura i comprensió d'una notícia • Anàlisi del text informatiu • Interpretació i comprensió d'un cartell (text discontinu) • Escripura d'una notícia.
CL La BL i la BR • Compleció de paraules i frases.

E ENTRENA'T

Què et fa plorar? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.