

Opinar con argumentos

MAESTRO: A ver, chicos. ¿Os habéis informado todos del tema que trataremos hoy en el debate de clase?

ALUMNOS: Sí, ya tenemos toda la información. Lo tenemos claro.

MAESTRO: Pues lo primero que tenemos que hacer es dividirnos en dos grupos. Los que estáis a favor poneos a mi derecha y los que estáis en contra, a mi izquierda. Yo haré de moderador, esto es: introduciré el tema del debate, daré el turno de palabra a los distintos participantes y formularé una posible conclusión. ¿Os parece bien?

ALUMNOS: Maria, ponte a mi lado, a la derecha del maestro... Arnau, ¿te has acordado de traer las fotos del proyecto?

MAESTRO: Silencio. Empezamos ya. El tema que hoy trataremos en el debate de clase es si consideráis oportuna o no la creación de una variante en nuestro pueblo, Gerri de la Sal. A ver, ¿quién quiere empezar...? Muy bien, Aina, puesto que has levantado la mano para pedir el turno de palabra... Adelante.

AINA: Yo estoy en contra de la construcción de la variante. La razón principal es que una de las fuentes de ingresos más destacadas de Gerri es el turismo... Pues bien, si se crea una variante, los coches ya no tendrán que entrar al pueblo y podrán proseguir su camino sin hacer ningún tipo de gasto. Y eso afecta a comercios, restaurantes, etc.

MAESTRO: Y tú, Arnau, ¿qué opinas?

ARNAU: Pues yo estoy a favor. La carretera es muy estrecha, y con esta actuación se evitará el paso por la población, aumentando así la seguridad vial. Además, he traído esquemas del proyecto que se quiere ejecutar. Lucas, explícalo.

MAESTRO: Vaya, muy bien expresado, Arnau. Cuéntanos, Lucas.

LUCAS: Pues yo quería deciros que me he informado en el Ayuntamiento y parece ser que este también tiene un plan de actuación genial para el pueblo... Se rehabilitará todo el casco antiguo, se hará un paseo peatonal paralelo al río... En definitiva, si se hace bien, esto permitirá que venga más turismo.

MAESTRO: Muy bien. Alguien quiere decir algo más. Maria, ¿tú qué opinas?

MARÍA: Bueno, el proyecto no está mal pensado, pero hay muchas cosas que mejorar antes de que se lleve a cabo. Sobre todo porque afecta a otros núcleos urbanos y se debe preservar el paisaje.

MAESTRO: Pues bien, la conclusión a la que podemos llegar es la siguiente...