Fem-ho per projectes

REGISTRE D'AVALUACIÓ. MOSTRA

Competències específiques	CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL						LLENGUA CATALANA						LLENGUA CASTELLANA		LLENGUA ESTRANGERA		MATEMÀTIQUES		EDUCACIÓ ARTÍSTICA				COMPETÈNCIES TRANSVERSALS				
	Competència 2 Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i els fenòmens del medi natural, social i cultural i		**Competència 4** Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i els sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits...		**Competència 5** Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats...		**Competència 2** Comprendre i interpretar textos orals i multimodals i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes		**Competència 3** Produir textos orals i multimodals amb coherència, amb claredat i amb el registre adequats, atenent les convencions pròpies		**Competència 4** Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita i realitzant, ...		**Competència 3** Produir textos orals i multimodals amb coherència, amb claredat i amb el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i ...		**Competència 2** Comprendre i interpretar textos orals i multimodals i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, ...		**Competència 5** Reconèixer i utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques i identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o en la vida quotidiana,...		**Competència 2** Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos emprant diversos canals i mitjans	**Competència 3** Experimentar i crear amb les possibilitats del so, la imatge, el cos i els mitjans digitals i multimodals, mitjançant activitats i experiències que incorporin	DIGITAL			PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE	
Criteris d'avaluació	Formula preguntes descriptives i explicatives (com...?, on...?, quins...?, quants...?...).	Global de la competència 2	Identifica les seves emocions i els seus sentiments.	Global de la competència 4	Situa elements en un plànol.	Global de la competència 5	Capta el sentit global i les idees més rellevants d'una exposició oral.	Global de la competència 2	Elabora el discurs de manera ordenada d'un tema proper, seguint un guió.	Global de la competència 3	Identifica el sentit global del text.	Global de la competència 4	Utilitza un vocabulari bàsic i estructures morfosintàctiques senzilles de forma correcta.	Global de la competència 3	Escolta activament en situacions comunicatives quotidianes i d'aprenentatge.	Global de la competència 2	Reconeix els nombres com a quantificadors útils per valorar dades.	Global de la competència 5	Relaciona l'emoció que li provoca un fragment musical amb una experiència personal.	Global de la competència 2	S'expressa i es comunica emprant elements bàsics del llenguatge visual.	Global de la competència 3	Utilitza els dispositius digitals en els eines de reportatge.	Utilitza aplicacions disponibles dispositius digitals de ...ra guiada.	Global de la competència	Coneixença dels coneixements previs i valoració ...ió de nous ...ents.	Global de la competència social i d'aprendre a
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!				#DIV/0!		#DIV/0!

Aquest document permet fer el registre de l'avaluació de les competències específiques de cada àrea treballada. Està vinculat a les activitats proposades. D'ús exclusiu per a usuaris de Text des de l'Àrea d'Educadors.

text